

PARAMETRES UTILISABLES DANS UNE SEQUENCE

Extrait de Essai de réponses : L'E.P.S. au cycle préparatoire - édition revue EPS -

L'enfant seul, avec ou contre les autres		Vers le mieux	Le maître	Le milieu				
Composantes des actions	Les actions	Réaliser... améliorer	Accompagner et enseigner	Espaces utilisables	Petit matériel	Matériel lourd	Sources sonores	
Sensibilité Affectivité	Espace haut -bas avant - arrière loin -prés de + en + de – en - etc...	<ul style="list-style-type: none"> • Courir • Danser • (Se) déplacer • (S)'équilibrer • Escalader • Frapper • Franchir • Glisser • Grimper • (S)'immerger • Jongler • Lancer • (Se) Lever • Marcher • Manipuler • Mimer • Nager • Porter • Pousser • Prendre • Ramper • Rouler • Sauter • Sautiller • Souffler • (Se) soulever • Tourner • etc... 	<ul style="list-style-type: none"> • Adapter • Affiner • Augmenter • Choisir • Classer • Créer • Distinguer • Identifier • Imiter • Interpréter • Modifier • Reconnaître • Reproduire • etc... 	<ul style="list-style-type: none"> • Accepte • Aide • Dirige • Ecoute • Incite • Observe • Organise • Oriente • Permet • Propose • Refuse • Relance • Suscite • Tolère • etc.... 	<ul style="list-style-type: none"> • Bassins • Bois • Classe • Cour • Jardin Public • Mer • Montagne • Mur • Piscine • Plateau • Prairie • Préau • Salle • Stade • etc... 	<ul style="list-style-type: none"> • Anneaux • Balles • Ballons • Bâtons • Bouteilles en plastique • Brassards • Cerceaux • Cordelettes • Cordes • Elastiques • Foulards • Pots • Rubans • Sacs de graines • Tissus • etc..... 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbres • Bancs • Chaises • Echelles • Espaliers • Planches • Plinthes • Portiques • Poteaux • Poutres • Tables • Tapis • etc... 	<ul style="list-style-type: none"> • Bandes magnétiques • Carillons • Claves • Clochettes • Disques • Métallophones • Mots • Pots de graines • Règles • Tambourins • Voix • etc....
Energie fort – faible de + en + de – en - etc.....	Temps vite -lent simultanément successif long -bref de + en + de – en - etc...	...réinvestir						