

# LA PLACE DU MAITRE

Dans tous les cas, l'analyse lucide de son attitude doit permettre à l'enseignant de ne pas « manipuler » les enfants, que ce soit consciemment, ou inconsciemment, en substituant ses propres désirs à leurs découvertes, ou inconsciemment, en confondant les uns et les autres. Il doit toujours savoir clairement ce qu'il fait, **son rôle étant de permettre à chaque enfant de donner sa mesure et de réaliser un progrès.**

Dans tous les cas, le maître participe à l'activité : il n'y a chez lui ni laxisme, ni neutralité. Il doit être un adulte responsable (et ressenti comme tel par les enfants) qui selon les moments attend, permet, accepte, tolère, oriente, incite ou propose.